Chand Janmeja
DAV CENT. PUBLIC SCHOOL
(Directly Managed by DAV College Managing Committee, New Delhi)
L-Block Shastri Nagar, Meerut
Tel.0121-2708712, 2709119 E-mail: davmeeerut123@gmail.com Website: www.davmeerut.org

एस. ए.–2 (2016-2017)
अभ्यास कार्य विषय – हिंदी
कक्षा– IV भाषा माधुरी

एक थी स्वाति

प्रश्न 1– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–
दशहरा अवकाश के दिनों में वह अपने घर गई। एक दिन उसके माता–पिता और छोटे भाई–बहन एक संबंधी के यहाँ विवाह में गए। घर में स्वाति और उसके दादा–दादी ही थे। आधी रात हो चुकी थी। स्वाति को नींद नहीं आ रही थी। उसके दादा–दादी गहरी नींद में सोए हुये थे उसे घर के आँगन में कुछ आहटें सुनाई दी।
(I) दशहरा अवकाश में स्वाति कहाँ गई थी ?
(II) स्वाति के माता–पिता कहाँ गये थे ?
(III) घर में स्वाति के साथ कौन था ?
(IV) किसे नींद नहीं आ रही थी ?
(V) स्वाति के दादा–दादी कैसी नींद में सो रहे थे ?

प्रश्न 2– निम्नलिखित कठिन शब्दों के अर्थ लिखिए–
(I) पुरस्कार (II) सुरक्षा (III) विषैली (IV) प्रतिदिन

प्रश्न 3– निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए–
(क) स्वाति कौन–सी कक्षा में पढ़ती थी ?
(I) छठी (II) सातवी (III) नवी
(ख) लड़कियाँ क्या सीखती थी ?
(I) क्रिकेट (II) फुटबॉल (III) जूड़ो–कराटे
(ग) लड़कियाँ कौन से मंत्र का जाप करती थी ?
(I) गायत्री मंत्र (II) प्राणायाम मंत्र (III) आचमन मंत्र
(घ) घर में स्वाति के साथ कौन था ?
(I) बहन (II) नाना–नानी (III) दादा–दादी
(ङ) लड़कियाँ कहाँ रहती थी ?
(I) घर में (II) छात्रावास में (III) होटल में

प्रश्न 4– निम्नलिखित प्रश्नों के लघूत्तर लिखिए–
(I) स्वाति के गाँव में कहाँ तक पढ़ाई होती थी ?
(II) लड़कियों को कैसा बनने की शिक्षा दी जाती थी ?
(III) सिलैंडर में कौन–सी गैस भरी हुई थी ?
(IV) चोर खाँसते–खाँसते कहाँ गिर पड़े ?
(V) मंच पर किसे पुरस्कार दिया गया ?

प्रश्न 5– निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखिए–
(I) छात्रावास में प्रतिदिन सोने से पहले क्या किया जाता था ?
(II) स्वाति ने चोरों को कैसे भगाया ?
(III) छात्रावास में लड़कियों को क्या सिखाया जाता था और क्यों ?

प्रश्न 6– निम्नलिखित वाक्य किसने, किससे, कहाँ और क्यों कहे ?
"यह पुरस्कार निडर और साहसी बनने की शिक्षा का फल है।"

प्रश्न 7– निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए–
(I) लाठी (II) सीढ़ी (III) चोर ने (IV) लड़की

प्रश्न 8– निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–
(I) दादा (II) लड़का (III) भाई (IV) माता

प्रश्न 9– निम्नलिखित युग्म शब्दों से वाक्य बनाइए–
(I) सूझ–बूझ (II) आस–पास (III) चुपके–चुपके (IV) धीरे–धीरे

एक बौना और लकड़हारा

प्रश्न 1– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

एक लकड़हारा था। वह रोज जंगल में जाकर लकड़ियाँ काटता था और शहर में लाकर उन्हें बेच देता था। एक दिन उसने सोचा–'आस–पास से तो लकड़हारे लकड़ियाँ काटकर ले जाते हैं। सूखी लकड़ी आसानी से मिलती नहीं, इसलिए जंगल के अन्दर दूर तक जाना चाहिए।' एक दिन वह जंगल में दूर तक चला गया। सरदी का मौसम था। सख़्त जाड़ा पड़ रहा था। हाथ–पाँव ठिठुरे जाते थे।

(I) लकड़हारा क्या करता था ?

(II) जाड़ा कैसा पड़ रहा था ?

(III) हाथ–पांव कैसे हो जाते थे ?

(IV) लकड़हारा कहाँ तक चला गया ?

(V) लकड़हारा क्या काटता था ?

प्रश्न 2– निम्नलिखित कठिन शब्दों के अर्थ लिखिए–

(I) रोज (II) सुन्न (III) सख़्त (IV) आश्चर्य

प्रश्न 3– निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) मौसम कौन सा था ?

(I) गरमी का (II) सरदी का (III) बरसात

(ख) लकड़हारा फूँक मारता था ?

(I) एक बार (II) बार–बार (III) तीन बार

(ग) बौने को किसे देखकर आश्चर्य हुआ ?

(I) लकड़हारे को (II) राजा को (III) रानी को

(घ) लकड़हारे ने कितने पत्थर उठाकर चूल्हा बनाया ?

(I) दो (II) चार (III) तीन

(ड) बौने का मुँह कैसा पड़ गया था ?

(I) नीला (II) पीला (III) काला

प्रश्न 4– निम्नलिखित प्रश्नों के लघूत्तर लिखिए–

(I) लकड़हारा कहाँ जाकर लकड़ियाँ काटता था ?

(II) लकड़हारे ने कितने पत्थर उठाकर चूल्हा बनाया था ?

(III) आग बार–बार ठंडी क्यों हो जाती थी ?

(IV) लकड़हारे ने हांडी में क्या उबलने रखा ?

(V) लकड़हारे को कैसी लकड़ी आसानी से नहीं मिलती थी ?

प्रश्न 5– निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखिए–

(I) लकड़हारे ने फूँक मारकर क्या–क्या किया था ?

(II) बौने का मुँह पीला क्यों पड़ गया था ?

प्रश्न 6– निम्नलिखित वाक्य किसने, किससे, कहाँ और क्यों कहे ?

(I) ''सरदी बहुत है। हाथ–पाँव ठिठुर जाते हैं।''

(II) ''अच्छा यह बात है।''

प्रश्न 7– क्या होता यदि–

(I) यदि लकड़हारा आलू उबलने न रखता तो क्या होता ?

(II) यदि लकड़हारे की अंगुलियाँ सुन्न न होती तो क्या होता ?

प्रश्न 8– निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए–

हाथ–पाँव ठिठुर जाना

प्रश्न 9– निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–

(I) बौना (II) सूखी

प्रश्न 10– निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए–

(I) लकड़ी (II) चूल्हा (III) हथेली (IV) अंगूठा

कोयल

प्रश्न 1– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

देखो कोयल काली है पर,
मीठी है इसकी बोली।
इसने ही तो कूक–कूककर,
आमों में मिश्री घोली।

कोयल–कोयल सच बतलाना,

क्या संदेसा लाई हो।
बहुत दिनों के बाद आज फिर,
इस डाली पर आई हो।

(I) कोयल की बोली कैसी है ?

(II) आमों में मिश्री किसने घोली है ?

(III) संदेसा लेकर कौन आया है ?

(IV) कविता में से काली शब्द के समान लय वाले शब्द छाँटकर लिखिए ?

प्रश्न 2– निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए–

(I) संदेसा (II) मेघों

प्रश्न 3– निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) कोयल का रंग कैसा है ?

(I) काला (II) पीला (III) नीला

(ख) कोयल कहाँ पर आई है ?

(I) बाग में (II) डाली पर (III) घर में

(ग) कोयल ने यह मिठास किससे पाई है ?

(I) माँ से (II) बहन से (III) भाई से

(घ) कोयल सब चिड़ियों की क्या कहलाती है ?

(I) माँ (II) महारानी (III) रानी

प्रश्न 4– निम्नलिखित प्रश्नों के लघूत्तर लिखिए–

(I) कोयल की बोली कैसी है ?

(II) कोयल कहाँ पर बैठी है ?

(III) कोयल गीत गाकर क्या माँगना चाहती है ?

(IV) कोयल ने सदा किसकी बात मानी है ?

(V) कोयल कविता की लेखिका का नाम लिखिए ?

प्रश्न 5– निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द छाँटकर लिखिए–

(I) मीठी बुरी

(II) मिठास खटास

(III) भली कड़वी

(IV) सच झूठ

प्रश्न 6– निम्नलिखित संज्ञा शब्दों से वाक्य बनाइए ?

(I) माँ (II) कोयल (III) रानी (IV) आमों

प्रश्न 7– निम्नलिखित शब्दों के एकवचन रूप लिखिए–

(I) आमों (II) मेघों (III) डालियाँ (IV) चिड़ियों

मौसम

प्रश्न 1– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

प्रकृति के हैं रूप निराले,
आओ देखो मौसम मतवाले।
जब सूरज तेज चमकता है,
पृथ्वी का ह्रदय दहलता है।
गरम हवा से सागर का जन,
भाप बन–बन उड़ जाता है।
इसी भाप से बनते बादल,
जो छम–छम बरसा करते हैं।

(I) प्रकृति के रूप कैसे है ?

(II) बादल कैसे बनते है ?

(III) पृथ्वी का ह्रदय क्यों दहलता है ?

(IV) छम–छम के समान लय वाले दो शब्द लिखिए ?

(V) हवा और सूरज के दो–दो पर्यायवाची लिखिए ?

प्रश्न 2– निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए–

(I) सागर (II) निराले

प्रश्न 3– निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) पृथ्वी किससे ठिठुरती है ?

(I) जाड़े से (II) बर्फ़ से (III) हवा से

(ख) बादल किससे बनते हैं ?

(I) पानी से (II) भाप से (III) हवा से

(ग) नव–जीवन देना किससे सीख सकते हैं ?

(I) सूर्य से (II) चन्द्रमा (III) पृथ्वी

प्रश्न 4– निम्नलिखित प्रश्नों के लघूत्तर लिखिए–

(I) बंसत का मेला कब जुड़ता है ?

(II) सूरज से हम क्या सीख सकते हैं ?

(III) प्रकृति के रूप कैसे हैं ?

(IV) धरती की प्यास कौन बुझाता है ?

(V) खेतों में फसल कौन पकाती है ?

प्रश्न 5– निम्नलिखित युग्म शब्दों से वाक्य बनाइए–

(I) छम–छम (II) फल–फूल (III) बिखर–बिखर

प्रश्न 6– निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–

(I) बादल (II) फूल (III) फसल (IV) दिशा

प्रश्न 7– निम्नलिखित शब्दों के समान लय वाले शब्द लिखिए–

(I) सागर (II) तेज (III) भाप (IV) हरियाली

ऐसे भी बच्चे

प्रश्न 1–निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

एक सुबह कुछ विद्यार्थी अपने–अपने कंधों पर बस्ते लटकाए स्कूल जा रहे थे। उनके चेहरों पर उत्साह और प्रसन्नता थी। सरदी के कारण उन्होंने ऊपर से नीचे तक ऊनी वस्त्र पहने हुए थे। उसी सड़क पर कुछ अधनंगे बच्चे, नंगे पाँव, कंधे पर फटी बोरी टाँगे, फटे पुराने कागज़ के टुकड़े, इधर–उधर बिखरी प्लास्टिक की गंदी थैलियाँ चुन रहे थे। उनके कुम्हलाए मुख और पपड़ाए होंठ भूख व ठण्ड की कहानी कह रहे थे। स्कूल जाते बच्चों को ये सदा टकटकी लगाकर देखते थे।

(I) बच्चे कहाँ जा रहे थे ?

(II) अधनंगे बच्चों के कंधों पर क्या था ?

(III) सरदी के कारण बच्चों ने क्या पहन रखा था ?

(IV) ऊपर तथा सर्दी शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ?

प्रश्न 2– निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए–

(I) इक्ट्ठा करना (II) प्रसन्नता (III) मुख (IV) अभाव

प्रश्न 3– निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

(क) पन्ना किसकी बात करती है ?

(I) चूल्हे (II) आफिस की (III) पढ़ने की

(ख) क्या ये बच्चे हमसे अधिक योग्य और बुद्धिमान हो सकते हैं ?

(I) हाँ (II) नहीं

(ग) मनोज ने बच्चों को कितने बजे पढ़ने के लिये बुलाया ?

(I) एक बजे (II) तीन बजे (III) चार बजे

(घ) पढ़ने वाले बच्चों के कंधे क्या लटका हुआ था ?

(I) थैला (II) बस्ता (III) बोरी

प्रश्न 4– निम्नलिखित वाक्य किसने, किससे, कहाँ और क्यों कहे ?

(I) ''मैं सुबह जब इन बच्चों को स्कूल जाते देखता हूँ।''

(II) ''बिल्कुल बुरी बात नहीं सपने देखना।''

(III) ''स्कूल जाएँगे तो कमाएँगे कैसे।''

प्रश्न 5– क्या होता यदि–

(I) अगर गरीब बच्चे पैसा नहीं कमाएँगे तो क्या होगा ?

(II) अगर हीरा पढ़ना नहीं सिखाता तो क्या होता ?

प्रश्न 6– 'खटिया पकड़ लेना' मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

प्रश्न 7– निम्नलिखित शब्दों को जोड़कर नया शब्द बनाइए–

(I) प्रसन्न + ता (II) भर + पेट

(III) मन + चाहा (IV) बुद्धि + मान

प्रश्न 8– निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–

(I) आँख (II) बच्चा (III) बोरी (IV) चूल्हा

प्रश्न 9– निम्नलिखित शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द छाँटकर लिखिए–

(I) पाँव (II) कागज़ (फटी, फटे–पुराने, नंगे, गंदी)

(III) बोरी (IV) थैलियाँ

अभ्यास सागर व्याकरण

प्र 1– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

क. कौशल नगरी के राजा शूरसेन को युद्धकाल में समाचार मिला कि उनकी सेना मोर्चे पर युद्ध हार गई है। सेना की दुर्गति का समाचार जानते ही राजा अपने होशो–हवास खो बैठे और जमीन पर बैठ गए। उनका साहस जवाब दे चुका था। उदास मन से वह किसी अनहोनी की प्रतीक्षा करने लगे। उन्हें देखकर सभी चिंता में पड़ गए, किंतु रानी से न रहा गया। उसने जैसे जगाते हुए राजा में साहस का संचार किया और कहा– ''राजा! अभी आप केवल अपना युद्ध हारे हैं, अपना साहस नहीं। ऐसा तो नहीं है कि शत्रु महल तक आ पहुँचे हों और उसने आपको गिरफ़्तार कर लिया हो''

क. राजा शूरसेन को क्या समाचार मिला?

ख. समाचार सुनकर राजा की क्या हालत हुई?

ग. रानी ने राजा से क्या कहा?

घ. शत्रु कहाँ तक नहीं पहुँचा था?

ख. मित्र की पहचान विपत्ति पड़ने पर होती है। सच्चा मित्र मिलना सरल नहीं। मित्र का चुनाव सोच–समझकर करना चाहिए। सच्चा मित्र विनम्र, सदाचारी तथा चरित्रवान होना चाहिए। सच्चा मित्र एक शिक्षक की भाँति होता है जो अपने मित्र को सही रास्ते पर ले जाता है। जो आपके सामने मीठा बोले और पीछे से आपका काम बिगाड़े, ऐसे मित्र को छोड़ देने में ही भलाई है।

क. मित्र की पहचान कब होती है?

ख. मित्र में कौन–कौन से गुण होने चाहिए?

ग. सच्चा मित्र किसकी भाँति होता है?

घ. हमें कैस मित्र को छोड़ देना चाहिए।

प्र 2– क. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए–

तीथी, परिक्षा, प्रभू, स्वस्थ्य, परीश्रम, इसलीए, अतीथि, क्रपा, आशीवाद, परन्तू, मिठाईया, अध्ययन, हिंदु, पत्नि, श्रोमति

ख. नीचे दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप पर गोला लगाइए–

क आननद आन्नद आनंद

ख परिक्षा परीक्षा परीक्क्षा

ग कंपयूटर कम्पयूटर कंप्यूटर

घ मुशकिल मुश्कील मुश्किल

ड दवाईया दवाइयाँ दबाइयां

च क्रोधित क्रोधीत करोधित

छ त्यौहार तयोहार त्योहार

ग निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए–

क. कृपया करके मेरी बात सुनिए।

ख. क्या आप दूध पी लिए है।

ग. पेड पर से फल गिर रहे हैं।

घ. मेरे को तुम्हारे से बात नहीं करनी।

ड. अनेकों लोग जुलूस में शामिल हुए।

च. हम अभी खाना खाए हैं।

छ. क्या आप बाजार जा रहे हो?

ज. मैं कपडा पहन रहा हूँ?

झ. मोहन को गरम करके खाना दो।

प्र 3– क. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए–

बच्चा तिनके बेटा पैसा मेज बात पुस्तक कुर्सी लडकी कहानी

ख. निम्नलिखित वाक्यों में से रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए–

1. पेड से पत्ता गिर गया।
2. बकरी घास खा रही है।
3. दादी बच्चों को कहानियाँ सुनाती हैं।
4. हलवाई मिठाई बना रहा है।
5. आलोक कविताएँ लिख रहा है।
6. कमरे में पुताई हो रही है।
7. सामने दवाई की दुकान है।
8. तालाब में मछली तैर रही है।
9. मेरी मा ने नई साडो खरीदी है।
10. मिठाई पर मक्खी भिनभिना रही है।

ग. निम्नलिखित वाक्यों के वचन बताइए –

1. दादाजी आए हैं।
2. पुलिस के आते ही डाकू भाग गए।
3. सत्य की सदा जीत होती है।
4. मजदूर लोग हडताल पर हैं।
5. उसके तीन चाचा हैं।

प्र 4. क– निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–

माता मामा लेखक सेवक राजा बंदरिया पंडित भाई गायक सेठ

ख– निम्नलिखित वाक्यों के लिंग बदलकर लिखिए–

1. माताजी बाजार गई हैं।
2. मोर नाच रहा है।
3. अध्यापक पढा रहा है।
4. दादाजी घूमने गए हैं।
5. आज मामाजी दिल्ली जाएंगे।
6. चाचाजी घर पर हैं।
7. बंदर केला खा रहा है।
8. सेठजी कल लखनऊ गए हैं।
9. बालक पुस्तक पढ रहा है।

10. लडकियाँ गाना गा रही हैं।

प्र 5 क– निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए–

गुरु, वृक्ष, जंगल, आग, सूर्य, आँख, राजा, कमल, फूल, रात, चाँद, पानी, माँ, बेटा, आदमी, धरती, बादल, समुद्र, पहाड, हवा

ख उचित पर्यायवाची शब्द छाँटकर उन पर गोला लगाइए–

1. अग्नि– आग, पवन, अनिल
2. मनुष्य– आचार्य, महिला, मानव
3. पानी– सलिल, पावक, नयन

4– पर्वत– ऊँचा, गिरि, शिखर

5– महिला– अम्बा, जननी, नारी

ग– निम्नलिखित शब्दों को उनके उचित पर्यायवाची शब्दों से मिलाइए–

चंद्रमा	दिवाकर
बेटा	जलधर
सूर्य	जलधि
बादल	शशि
समुद्र	सुत
पानी	निशा
बेटी	जल
जगत	किताब
पुस्तक	पुत्री
रात	संसार

प्र 6. निम्नलिखित वाक्यों के लिए एक शब्द छाटकर लिखिए–

(राजा, निर्धन, विषैला, अनपढ, चित्रकार, कामचोर, वनवासी, डॉक्टर, लौहार, कवि, बढई, कुम्हार)

1. जो मरीजों की देखभाल करता है।
2. जो पढा–लिखा न हो।
3. जो राज करे।
4. जो लोहे के औजार बनाता है।
5. जिसमें विष हो।
6. जो लकडो का काम करता है।
7. जिसके पास धन न हो।
8. जो चित्र बनाए।
9. जो मिट्टी के बर्तन बनाए।
10. जो कविता लिखे।
11. जो वन में रहे।
12. जो काम से जी चुराए

प्र 7 निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–

1. राम पुस्तक पढ रहा है।
2. माँ खाना बना रही है।
3. पिताजी बाजार गए ।
4. नेहा कल दिल्ली जाएगी।
5. ताजमहल बहुत सुन्दर है।
6. बंदर केले खा रहे हैं।
7. गीता गाना गा रही है।
8. गंगा नदी पवित्र है।
9. अध्यापिका पढा रही है।

10. मोहित स्कूल चला गया है।

प्र 8 क. उचित सर्वनाम शब्द छांटकर रिक्त स्थान भरिए—

1. ....एक चित्रकार है। (वह/उस)

2. ....घर जा रही हू। (वे/मैं)

3. .... घडो सुन्दर है। (वे/वह)

4. .... अपना काम कर लिया है। (तुम/मैने)

5. .... बहुत खुश हू। (ये/मैं)

6. .... यहाँ क्या कर रहे हो। (तुम/वह)

7. मने ....अपने पास बुलाया। (उसे/मुझे)

8. अपना काम ....करना चाहिए। (उन्ह/स्वयं)

9. ....यहाँ बुलाकर लाओ। (वह/उसे)

10. ....स्कूल जा रहा है। (मैं/वह)

ख— निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए—

1. मैं घर जा रहा हूँ।

2. वह कल चला जाएगा।

3. तुम भी मेरे साथ चलो।

4. वे सब कहाँ खेल रहे हैं।

5. मैने तुम्हे सही रास्ता बता दिया है ।

6. उसके पास चले जाना ।

7. उन्होंने अपना काम कर दिया ।

8. उन्हे मत बताना ।

9. आप कल तक आ जाना ।

10. हम कल दिल्ली जाएँग ।

प्र 9 क— उचित विशेषण शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

1. आज का दिन ....है।

2. सीता बहुत ....है।

3. दिल्ली में ....किला स्थित है।

4. चरवाहे अपनी गायों को ....घास चराने मैदान में ले गया।

5. गायक ने ....गीत गाकर सबका मन जीत लिया।

6. हमारी धरती ....है।

7. खीर ....है।

8. आकाश बाजार से ....फल खरीदने गया है।

9. सम्राट अशोक ....राजा थे।

10. मोर के पंख ....होते हैं।

ख. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण छाँटकर लिखिए—

1. आसमान में काले बादल छा रहे हैं।

2. कुछ पुस्तकें मेज पर रखी हैं।

3. परोपकार करना अच्छी आदत है।

4. ये मिठाई बहुत स्वादिष्ट है।

5. आकांक्षा ने कुछ किताबें खरीदी है।

6. मेरे पास थोडा शहद है।

7. इस बगीचे में हरी घास है।

8. हिमालय पर्वत बहुत ऊँचा है।

9. तिरंगे में तीन रंग होते हैं।

10. रोहित दो लीटर तेल लाया है।

प्र 10 क– कोष्ठक में से उचित क्रिया शब्द चुनकर नीचे लिखे वाक्य पूरे कीजिए–

1. परिवार के सदस्य फिल्म ....रहे हैं। (सुन / गा / देख)

2. बगीचे में सुन्दर फूल ....रहे हैं। (उग / उड / खिल)

3. साधु तपस्या ....रहा है। (कर / भर / जग)

4. आज सभी दुकानें ....हैं। (सोई / सजी / जगी)

5. नीरज बाजार से सब्जी.....................रहा है। (खा / बना / ला)

6. लता स्वेटर ....रही है। (चिपका / फाड / बुन)

7. रीता दूध.....................रही है। (गिरा / जला / पी)

8. अजय गिटार ....रहा है। (बजा / सजा / तोड)

9. प्रणव निबंध.....................रहा है। (लिख / सीख / चला)

10. लडकियाँ बगीचे में झूला ....रही हैं। (चल / गा / झूल)

ख– निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए–

1. चिडिया बच्चों को दाना खिला रही है।

2. किसान हल चला रहा है।

3. हमें वृक्ष नहीं काटने चाहिए।

4. बच्चे मैदान में क्रिकेट खेल रहे हैं।

5. माँ बच्चे को खाना खिला रही है।

6. प्रिया नाच रही है।

7. पिताजी कमीज पहन रहे हैं।

8. लडके स्कूल जाते हैं।

9. रवि बाजार जाएगा।

10. तालाब में मछलियाँ तैर रही हैं।

प्र 11 क. निम्नलिखित शब्दों में दार, वाला, कार, इत प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए–

दुकान, केले, चित्र, माल, हर्ष, अंक, चमक

ख. निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग जोड़कर नया शब्द बनाइए–

भाव, चैन, पढ़, यश, जय, पुत्र, न्याय, कसूर

प्र 12 क. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए–

आँखों का तारा, कान पकड़ना, फूला न समाना, पेट में चूहे कूदना, आग–बबूला होना, होश उड़ जाना, आँख लगना, कान भरना।

ख. निम्नलिखित वाक्यों को मुहावरे द्वारा पूर्ण कीजिए–

1. अंकुर ने जब से गाना सीखना प्रारंभ किया है, ...।

2. राम ने कक्षा में प्रथम आने के लिए..।

3. कक्षा में नकल करते पकड़े जाने पर श्याम पर...।

4. मोहित वाद–विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर ....।

5. गुलाब जामुन को देखकर मेरे ....।

प्र 13 क. निम्नलिखित विराम चिह्नों के सामने उनके नाम विकल्पों में से चुनकर लिखिए–

क ! (पूर्ण विराम/विस्मयादि बोधक)

ख , (अल्प विराम/प्रश्नवाचक)

ग । (अल्प विराम/पूर्ण विराम)

घ ? (प्रश्नवाचक/पूर्ण विराम)

ख. निम्नलिखित वाक्यों में विराम चिह्न नहीं लगे है। सही जगह पर विराम चिह्न लगाइए–

क– शाबास तुमने कमाल कर दिया

ख– आपके विद्यालय का नाम क्या है

ग– प्रीति नेहा मधु और कल्पना बगीचे में बैठी है

घ– जल्दी चलो देर हो रही है

ङ.– आज मौसम बहुत सुहावना है

प्र 14 निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए –

1. मित्र के जन्मदिन पर उसे बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

2. अपने मनपसंद मौसम के बारे म बताते हुए बुआ को पत्र लिखिए।

3. अपने दादाजी को सुबह की सैर करने से होने वाले फायदे बताते हुए पत्र लिखिए।

4. अपने जन्मदिन पर मामा–मामी को निमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए।

5. प्रकाशक को पुस्तकें मंगवाने के लिए पत्र लिखिए।

6. अपने गली मौहल्ले की सफाई के लिए नगर के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए।

7. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को प्राथनापत्र लिखकर खेल संबंधी कठिनाइयों से अवगत कराइए और उन्हें दूर करने की प्रार्थना भी कीजिए।

प्र 15 निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए –

क. जल है तो कल है।

ख. परिश्रम सफलता की कुंजी है।

ग. राष्ट्रीय पर्व।

घ. प्रातःकालीन सैर।

ङ. समय का सदुपयोग।