Chand Janmeja
DAV CENT. PUBLIC SCHOOL
(Directly Managed by DAV College Managing Committee, New Delhi)
L-Block Shastri Nagar, Meerut
Tel.0121-2708712, 2709119 E-mail: davmeeerut123@gmail.com Website: www.davmeerut.org

एस. ए.–2 (2016-2017)

अभ्यास कार्य विषय – हिंदी

कक्षा– V भाषा माधुरी

मनभावन सावन

प्र01– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) सावन के महीने में क्या–क्या परिवर्तन होते हैं?

(ख) आपको कौन–सा मौसम अच्छा लगता है और क्यों?

(ग) वर्षा आने पर कौन–कौन से पशु–पक्षी अधिक प्रसन्न होते हैं?

(घ) कवि का मन कैसे झूल रहा है?

प्रिय पौधा

प्र01– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

धीरे–धीरे हरित की रुचि भी पेड़–पौधों में बढ़ने लगी। वह बगीचे के कार्यों में अपनी ताई का हाथ बँटाने लगा। एक बार हरित की ताई को किसी आवश्यक कार्य से शहर से बाहर जाना पड़ा। उनकी अनुपस्थिति में हरित ने पेड़–पौधों की देखभाल बहुत लगन से की। ताई ने वापस आकर जब अपना बागीचा देखा तो बहुत प्रसन्न हुई। उन्होंने उसकी पीठ थपथपाई।

(क) हरित की रुचि किस चीज में बढ़ने लगी?

(ख) वह ताई के किस काम में हाथ बँटाने लगा?

(ग) हरित की ताई को कहाँ जाना पड़ा?

(घ) हरित की पीठ किसने थपथपाई?

(ङ) 'पेड़' का पर्यायवाची लिखिए।

प्र02– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) हरित क्यों उदास दिखाई दे रहा था?

(ख) हरित ने आयोजकों को अपने पौधे के बारे में क्या बताया?

(ग) हरित के पौधों को क्या पुरस्कार मिला?

(घ) नींद में हरित क्या पाने का सपना देख रहा था?

(ङ) हरित के शहर में प्रतिवर्ष क्या लगाया जाता था?

(च) हरित के घर के पीछे क्या था?

(छ) हरित पेड़–पौधों की क्रियाओं पर क्या करने लगा?

बुद्धिमान राजा

प्र01– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) चीन का राजा कैसा था?

(ख) राज्य बढ़ाने के लिए राजा ने क्या शुरु कर दिया?

(ग) एक बड़ी नौका किस के तट पर पहुँची?

(घ) कलिंग किस के कारण बच गया?

(ङ) सबसे बड़ा बल क्या है?

(च) वृद्धा के साथी जोर–जोर से क्यों रोने लगे?

(छ) कलिंग के राजा ने गुप्त बैठक क्यों बुलाई?

(ज) पड़ोसी राजाओं ने बिना लड़े ही क्या मान लिया?

प्र02–. निम्नलिखित कथन किसने, किससे कहे?

(क) युद्ध सैनिक बल से नहीं बुद्धि बल से जीते जाते हं?

(ख) भारत जाने की दिशा और सही रास्ता बताओ।

(ग) फल भी रास्ते में सूख गए।

अंधेर नगरी

प्र01– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

महंत– बच्चा नारायणदास, यह नगर तो दूर से बड़ा ही सुंदर दिखलाई पड़ता है। देख, कुछ भिक्षा मिल तो भगवान का भोग लगे। और क्या!

नारायणदास– गुरुजी महाराज, नगर तो बहुत ही सुंदर है, पर भिक्षा सुंदर मिले तो बड़ा आनंद है।

महंत– बच्चा गोवर्धनदास, तू पश्चिम की ओर जा और नारायण दास पूर्व (पूरब) की ओर जाएगा।

(क) दूर से नगर कैसा दिखाई पड़ता था?

(ख) शिक्षा किसके लिए माँगी जा रही थी?

(ग) गोवर्धनदास किस दिशा की ओर गया?

(घ) 'नगर' शब्द का विलोम लिखिए।

(ङ) 'शिक्षा' शब्द का अर्थ लिखिए।

प्र02– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) महंत जी के कितने चेले हैं?

(ख) किसकी बकरी दीवार के गिरने से दबकर मर गई?

(ग) फाँसी की सजा किसे सुनाई गई?

(घ) अंधेर नगरी के राजा का क्या नाम था?

(ङ) गोवर्धनदास ने भिक्षा में मिले पैसों से क्या खरीदा?

(च) गोवर्धनदास किस दिशा की ओर गया?

(छ) तंदुरुस्त आदमी को फाँसी देने का आदेश क्यों हुआ?

(ज) गोवर्धनदास अंधेर नगरी में ही क्यों रहना चाहता था?

(झ) फरियादी राजा के पास क्या फरियाद लेकर आया?

(ञ) एकांकी का शीर्षक 'अंधेर नगरी' क्यों रखा गया होगा?

चाँद का कुर्ता

प्र01– निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

हठ कर बैठा चाँद एक दिन, माता से यह बोला,
सिलवा दो माँ, मुझे ऊन का मोटा एक झिंगोला।
सन–सन चलती हवा रात भर, जाड़े से मरता हूँ,
ठिठुर–ठिठुर कर किसी तरह, यात्रा पूरी करता हूँ।

आसमान का सफर और, यह है मौसम जाड़े का,
न हो अगर तो ला दो कुर्ता ही कोई भाड़े का।
बच्चे की सुन बात कहा, माता ने अरे सलोने!
कुशल करे भगवान, लगे न तुझको जादू–टोने।

(क) चाँद किससे अपनी बात कह रहा है?

(ख) इस कविता के कवि का क्या नाम है?

(ग) चाँद अपनी माँ से क्या सिलवाने की ज़िद कर रहा है?

(घ) चाँद किस मौसम में ठिठुर–ठिठुर कर अपनी यात्रा पूरी करता है?

(ङ) 'झिंगोला' शब्द का क्या अर्थ है?

प्र02– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) चाँद ने किस चीज़ की हठ की?

(ख) बच्चे की बात सुनकर माँ ने क्या कहा?

(ग) जाड़े में चाँद का क्या हाल होता है?

(घ) चाँद कहाँ का सफर तय करता है?

(ङ) चाँद पूरा गोल कब होता है?

(च) चाँद कब दिखाई नहीं देता?

प्र03–. निम्नलिखित कथन किसने, किससे कहे?

(क) भाड़े पर ही कुर्ता ला दो।

(ख) किसी दिन बड़ा और किसी दिन छोटा हो जाता है।

हार की जीत

प्र01– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

बाबा भारती ने यह बात खड्गसिंह से कही। पाँव रोज की तरह अस्तबल की ओर बढ़ गए। फाटक पर पहुँचकर उन्हें अपनी भूल का पता चला। वे वहीं रुक गए। सुल्तान ने बाबा भारती के पैरों की आवाज़ पहचान ली और वह हिनहिनाया। वे खुशी से दौड़ते हुए अंदर घुसे और घोड़े के गले से लिपट गए। फिर वे संतोष से बोले, ''अब कोई गरीब की सहायता से मुँह न मोड़ेगा।''

(क) सुबह स्नान करने के बाद बाबा भारती कहाँ गए?

(ख) घोड़ा क्यों हिनहिनाने लगा?

(ग) घोड़े को देखकर बाबाजी ने क्या किया?

(घ) 'गरीब' का विलोम शब्द लिखिए।

प्र02– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) बाबा भारती कहाँ रहते थे?

(ख) बाबा भारती के पास क्या कीमती वस्तु थी?

(ग) खड्गसिंह कौन था?

(घ) बाबा भारती के घोड़े का क्या नाम था?

(ङ) बाबा भारती क्यों डर गए?

(च) खड्गसिंह ने किस का रूप धारण किया?

(छ) सुबह स्नान के बाद रोज सुबह बाबा भारती क्या करते थे?

(ज) बाबा भारती ने खड्गसिंह से क्या प्रार्थना की और क्यों?

प्र03– निम्नलिखित कथन किसने, किससे कहे?

(क) ज़रा ठहर जाओ, खड्गसिंह।

(ख) बाबा जी, इसमें आपको क्या डर है?

(ग) ''अब कोई गरीब की सहायता से मुँह नहीं मोड़ेगा।''

(घ) कहो, मेरे पास कैसे आए?

(ङ) मैं बिलकुल ठीक हूँ।

(च) बाबा, मुझ पर दया करो।

बेट्टिना का साहस

प्र01– निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

इस मोड़ पर उसके जीवन में शिक्षक बैरी का प्रवेश हुआ। बैरी उसकी प्रतिभा और दृढ़–संकल्प शक्ति से परिचित था। बेट्टिना ने उसके सामने नृत्य केंद्र में जाने की इच्छा व्यक्त की। बैरी ने उसे हर तरह सहयोग का आश्वासन दिया। छह माह की कठोर साधना के बाद जब उसने संगीत की लय और ताल के साथ नृत्य का पहला कदम रखा तो उसे बहुत कठिनाई हुई। धीरे–धीे एक वर्ष बीत गया। उसकी दाइं टाँग में लगे धातु के टुकड़े हटा दिए गए।

(क) बैरी कौन थे?

(ख) बैरी किस चीज़ से परिचित थे?

(ग) बैरी ने बेट्टिना को क्या आश्वासन दिया?

(घ) कितने दिनों बाद उसने नृत्य में पहला कदम रखा?

(ङ) बेट्टिना की किस टाँग में धातु के टुकड़े लगे थे?

प्र02– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) बेट्टिना सफलता के शिखर पर फिर से किस प्रकार पहुँची?

(ख) बेट्टिना लगभग कितने मीटर ऊपर पहुँची?

(ग) टेरेंस लेविस कौन थे?

(घ) बेट्टिना के माता–पिता मालिश के लिए कहाँ ले जाते थे?

(ङ) किस कारण बेट्टिना के सोचने की दिशा बदली?

(च) बेट्टिना का जीवन किस चीज़ के बिना अधूरा था? कैसे?

(छ) बेट्टिना कहाँ रहती थी?

(ज) बेट्टिना के माता–पिता कहाँ रहते थे?

लौट आया आत्मविश्वास

प्र01– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए – (ङ)

(क) दुर्घटना में भावना ने क्या गँवा दिया?

(ख) भावना ने किस प्रकार अपने बचपन के सपने को साकार किया?

(ग) भावना अपना क्या कार्य कर रही है?

(घ) एक बार फिर कौन गले मिला?

(ङ) भावना की दोनों टाँगें किस कारण गईं?

प्र02– निम्नलिखित कथन किसने, किससे कहे?

(क) बिटिया तुम हमारे विद्यालय की शान हो।

(ख) तुम एक दिन जरूर महान संगीतकार बनोगी।

कोशिश करने वालों की हार नहीं होती

प्र01– निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

डुबकियाँ सिंधु में गोताखोर लगाता है,
जा–जाकर खाली हाथ लौटकर आता है।
मिलते न सहज ही मोती गहरे पानी में,
बढ़ता दूना उत्साह इसी हैरानी में।
मुट्ठी उसकी खाली हर बार नहीं होती।
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।

(क) इस पद्यांश के कवि का क्या नाम है?
(ख) समुद्र में मोती की खोज कौन करता है?
(ग) मोती की खोज कहाँ होती है?
(घ) 'पानी' शब्द का पर्यायवाची लिखिए।
(ङ) इस कविता में 'हार' का क्या मतलब है?

प्र02– निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क) नन्हीं चींटी से मनुष्य क्या सीखता है?
(ख) क्या मनुष्य असफल होकर सीखता है? कैसे?
(ग) कैसा व्यक्ति कभी हार नहीं सकता?
(घ) सिंधु में कौन डुबकियाँ लगाता है?
(ङ) किस का मैदान छोड़कर नहीं भागना चाहिए?

प्र01– निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य–प्रयोग कीजिए–

विद्रोह, न्यौछावर, तरु, डर, तम, वारि, विह्वल, दादुर, आर्द्र, क्रंदन, तृण, अधिकांश, वैज्ञानिक, स्पर्श, सर्वश्रेष्ठ, आयोजक, प्रशिक्षित, झिंगोला, भाड़े, अस्तचल, चिकित्सक, सामग्री, संकल्प, आश्वासन, उद्देश्य, समूचा, सिंधु, संघर्ष।

प्र02– निम्नलिखित शब्दों में सही स्थान पर नुक्ते का प्रयोग कीजिए–

अंग्रेज, फायदा, सफाई, जरूर, काफिला, फुसर्त, जमीन, बुजुर्ग।

व्याकरण

1– निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

क. जननी की जय–जय गाएँगे,
हम आगे बढ़ते जाएँगे।
सुख की है हमको चाह नहीं,
दुख की हमको परवाह नहीं।
तन मन धन प्राण चढ़ाएँगे,
हम आगे बढ़ते जाएँगे।
चाहे पड़ती हो धूप कड़ी
चाहे वर्षा की लगे झड़ी।
पीछे पग न हटाएँगे,
हम आगे बढ़ते जाएँगे।

1. पद्यांश में किस जननी की जयकार की बात कही गयी है?
2. कविता में किसकी चाह न रखने की बात कही गयी है?
3. कवि को किसकी परवाह नही?

ख. बात सात सौ साल पुरानी
सुनो ध्यान से प्यारे
हैम्लिन नामक एक शहर था
वीजर नदी किनारे
यूँ तो शहर बहुत सुन्दर था
हैम्लिन जिसका नाम
मगर वहाँ के लोगों का
हो गया था चैन हराम
इतने चूहे इतने चूहे
गिनती हो गयी मुश्किल
जिधर भी देखो जहाँ भी देखो
करते दिखते किल बिल
बाहर चूहे घर में चूहे
दरवाजे और दर में चूहे
खिड़की और आलों में चूहे
थालों और प्यालों में चूहे

1. शहर का नाम क्या है?
2. नदी का नाम क्या है?
3. उस शहर के लोग क्यों परेशान थे?
4. चूहे कहाँ–कहाँ दिख रहे थे?
5. यह कितने साल पुरानी बात है?

2– निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

क. वैशाखी का त्योहार पंजाब में बड़ी धूम–धाम से मनाया जाता है। इस दिन सभी नदियों तथा तालाबों में स्नान करते हैं। नई फसल आने से किसान अत्यन्त खुश होते हैं। किसान भाँगड़ा नृत्य करके अपनी खुशी प्रकट करते हैं। भारतीय पंचांग के अनुसार इस दिन नव वर्ष का शुभारंभ माना जाता है तथा इस दिन कोई भी नया कार्य करना विशेष शुभ माना जाता है।

1. वैशाखी के दिन किसानों मे ज्यादा उल्लास क्यों होता है?
2. वैशाखी के दिन सभी लोग कहाँ स्नान करते हैं?
3. किसान अपनी खुशी किस प्रकार प्रकट करते हैं?
4. वैशाखी के दिन क्या करना शुभ माना जाता हैं?

ख. मज़हब के अनुसार ईद मुसलमानों का प्रसिद्ध त्योहार है। यह वर्ष में दो बार आती है। पहली ईद–उल–फितर या मीठी ईद और दूसरी ईद–उल–जुहा अर्थात बकरीद। तीस रोज़े रखने के बाद ही ईद आती है। ऐसा माना जाता है कि पैगंबर मोहम्मद साहब एक मास तक मक्का की एक गुफा में निर्जल और निराहार रहे थे। इसी महीने में उन्हें कुरान शरीफ लिखने की प्रेरणा मिली थी। इसीलिए मुस्लिम लोग इस मास को पवित्र मानते हैं।

1. ईद किनका पवित्र पर्व है?
2. कितने रोज़े रखने के बाद ईद आती है?
3. ईद–उल–जुहा का दूसरा नाम क्या है?
4. पैगंबर मोहम्मद साहब कितने मास तक मक्का की गुफा में रहे थे?

3. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों को विशेषण में बदलिए–

गरमी मिठास प्रसन्नता भाग्य सरलता सुख निर्बलता कालापन गौरव

4. निम्नलिखित जातिवाचक संज्ञा शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए–

मित्र कवि पौधा गाँव व्यक्ति बच्चा घोड़ा लड़का बूढ़ा नौकर नदी पर्वत

5. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा, सर्वनाम व क्रिया शब्द ढूँढकर लिखिए–

1. वह अपने प्रिय पौधे के पास खड़ा होकर प्रतिदिन गिटार बजाता।
2. वह अपनी प्रजा पर तरह–तरह के अत्याचार करता।
3. कलिंग के राजा को भी इस आक्रमण के बारे में जानकारी मिली।
4. बच्चा नारायण दास, यह नगर तो बड़ा सुन्दर दिखलाई पड़ता है।
5. गुरूजी मैं तो इस नगर को छोड़कर नहीं जाऊँगा।
6. हठ कर बैठा चाँद एक दिन माता से यह बोला।
7. जाड़े की तो बात ठीक है पर मैं तो डरती हूँ।
8. एक दिन वह बाबा भारती के पास पहुँचा।
9. आपके घोड़े की बड़ी प्रशंसा सुनी है।
10. पौधे की क्रिया के बारे में उसने अपनी ताई से बात की।

6. निम्नलिखित शब्दों पर सही जगह अनुस्वार (ं) या अनुनासिक (ँ) लगाइए–

अधकार मनाऊगा गाधी मा स्त्रिया आनदित कलकित गदा चाद तालिया मदिर बटाऊगा पढ़ूगा
सध्या अकल छू चीटी गाव सुदर

7. निम्नलिखित वाक्यों को रेखांकित शब्दों के विलोम या समानार्थक शब्दों द्वारा पूरा कीजिए–

1. हम कल बाजार जाएँगे और .... सिनेमा गए थे।
2. वो फल बेच रहा है और मैं .... ।
3. राम का मन कल अशांत था पर अब .... है।
4. कल तक यह पौधा छोटा था पर अब .... हो गया है।
5. सलोनी के चेहरे पर .... का भाव है, कल वो बहुत उदास थी।
6. हमें मेहमानों का उचित .... सम्मान करना चाहिए।
7. पेड़ भूमि को ....होने से बचाते है व उसे ठंडा रखते हैं।
8. कुटिया में संत राम ....बोल रहा था।
9. बाग में रंग .... फूल खिले हैं।
10. पौधों को समय–समय पर खाद .... देना चाहिए।
11. गीता पश्चिम की ओर जाएगी और सीता तुम .... की ओर जाओ।

8 नीचे कुछ युग्म शब्द दिए गए हैं। समान अर्थ हो तो (स) पर और विपरीत है तो (वि) पर घेरा लगाइए–

किराया–भाड़ा	स	वि	ऊँचा–नीचा	स	वि
छोटा–बड़ा	स	वि	आस–पास	स	वि
घटना–बढ़ना	स	वि	कोशिश–प्रयास	स	वि
रोज़–रोज़	स	वि	शत्रु–मित्र	स	वि
कहते–सुनते	स	वि	जाते–जाते	स	वि
नवीन–पुरातन	स	वि	आदर–सम्मान	स	वि

9. निम्नलिखित युग्म शब्दों से वाक्य बनाइए–

तिनकों–पत्तों टर्र–टर्र खाई–खड्ड टप–टप आँधी–पानी हाथ–पैर
भाई–बंधु रात–दिन झम–झम रोते –रोते

10. निम्नलिखित विशेषण शब्दों के लिए दो–दो विशेष्य लिखिए–

सुंदर लंबा चमकीला लालची मीठा गोल वार्षिक विदेशी कड़वा अमीर दो रंगीन
काला बलवान दैनिक नमकीन

11. दिए गए विशेषण शब्दों को उनके विशेष्य से मिलाइए–

विशेषण	विशेष्य
डरावना	झोंपड़ी
टूटी	शेर
चतुर	घर
घना	चाय
समझदार	फूल
बड़ा	किसान
चौडी	जंगल
गरम	लड़का
सुंदर	सड़क

12. निम्नलिखित मुहावरे एवं लोकोक्तियों के अर्थ दिए गए हैं। मुहावरों एवं लोकोक्तियों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

अंधे की लाठी	एक मात्र सहारा।
आग बबूला होना	बहुत गुस्सा होना।
अँगूठा दिखाना	साफ़ मना करना।
ठहाका मारना	जोर से हँसना।
होश उड़ जाना	घबरा जाना।
एक पंथ दो काज	एक काम से दोहरा लाभ
ऊँट के मुँह में जीरा	आवश्यकता से बहुत कम मिलना
एक अनार सौ बीमार	चीज कम माँग ज्यादा
दूध का दूध पानी का पानी	सही न्याय
ऊँची दुकान फीका पकवान	झूठी प्रसिद्धि

13. निम्नलिखित वाक्यों के काल लिखिए–

1. वे आठ–दस दिन में आएँगे।
2. मैं उसके नाम से बिल्कुल नहीं डरता था।
3. मैं बाहर खड़े पेड़ को ले जा रहा हूँ।
4. बच्चों ने फिल्म देखी।
5. दुकानदार ऊँघ रहा है।
6. सौरभ क्रिकेट खेल रहा है।

7. हम कल दिल्ली जाएँगे।
8. मैं आईसक्रीम खाऊँगा।
9. राजा ने बिना लड़े ही हार मान ली।

14. 'र' के विभिन्न रूपों के 5–5 शब्द बनाइए–

15. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग या प्रत्यय लगाकर नया शब्द बनाइए–

चित्र फल पान कल जय भाग्य रसोई यश आनंद जन्म कामना कृति न्याय
कर्म शाली रुचि कसूर सेना दान सुविधा

16. निम्नलिखित वाक्यों को क्रिया /संयुक्त क्रिया द्वारा पूरा कीजिए–

1. बच्चे ज़ोर से .... ।
2. मेरी बहन ने गुब्बारा ....।
3. मैं एक किलो दूध रोज़ ....।
4. दुकानदार फल ....।
5. हरित का पौधा बड़ा ....।
6. पेड़–पौधे भी ....।
7. मोहित कक्षा में .... है।
8. दादा जी अखबार .... हैं।
9. अनुज पतंग ....है।
10. न जाने मिली क्यों ....है।
11. विष्णु आप पीताम्बर में शोभित ....हैं।
12. चिड़ियों ने आम के पेड़ पर घोंसला ....।
13. हमें पेड़ों को नहीं .... चाहिए।
14. मेले में बच्चों ने जलेबी ....।
15. सीता फल .... है।
16. वह धीरे–धीरे ....है।
17. प्रदर्शनी से एक दिन पहले उसका पौधा ....।
18. वह पढ़ .... है।
19. हरित पौधे की प्रतिदिन देखभाल .... है।

17. निम्नलिखित अव्यय शब्दों का प्रयोग करते हुए 2–2 वाक्य बनाइए–

कब, तब, धीरे–धीरे, किन्तु, परन्तु, आजकल, तथा, इसलिए, और

18. निम्नलिखित वाक्यों मे उचित विराम–चिह्न लगाइए–

1. आप कहाँ से आए हैं
2. वाह कितना स्वादिष्ट भोजन है
3. दीपावली हिंदुओ का प्रमुख त्योहार है
4. सुबह उठकर अपने माता–पिता को प्रणाम करो
5. गाँधी जी ने कहा अहिंसा परमो धर्म
6. विद्या धन अनमोल है खर्च करने से बढ़ता है
7. छिः कितना गन्दा लड़का है
8. मोहन सभ्य सुशील और ईमानदार लड़का है
9. आपके दादाजी का क्या नाम है
10. हाँ यह पुस्तक मेरी है

19. निम्नलिखित अनुच्छेद में उचित विराम चिह्न लगाकर पुनः लिखिए–

सोने का मृग देखकर सीताजी ने कहा स्वामी मुझे यही मृग चाहिए आप मेरे लिए ला दीजिए सीता जी की बात सुनकर श्रीराम ने उत्साह भरे स्वर में कहा यह मृग मैं ले कर ही लौटूँगा लक्ष्मण यह बन अनेक राक्षसों का वर है सीता का ध्यान रखना मैं शीघ्र लौटने का प्रयास करूँगा जब तक मैं न लौट आऊँ सीता को छोडकर कहीं मत जाना।

20. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए–

वायु, हाथ, जल, रात्रि, सूर्य, अम्बर, धरती, चन्द्रमा, वन, घोड़ा, सागर

21. निम्नलिखित वाक्यों को उचित कारक चिह्नों से पूरा कीजिए–

1. मैंने बाजार ....पैन खरीदा।
2. मैं यह घोड़ा आप .... पास न रहने दूंगा।
3. उसने लोहे ....गोला फेंका।
4. अंधेर नगरी .... राजा मूर्ख था।
5. बच्चे झूले .... चढ़ गए।
6. उन्होंने लोगों .... कहा।
7. सभी .... बिरसा की हाँ में हाँ मिलाई।
8. इस विद्रोह .... कई कारण थे।
9. ताई ....हरित ....बताया।

10. चीन ....एक निर्दयी राजा राज्य करता था।

22. निम्नलिखित संयुक्ताक्षर से दो–दो शब्द बनाइए–

क्त त्य स्त क्स ल्य न्म क्ति स्यि च्छे म्म

23. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए–

डाली पत्तियाँ वीर घोडे चीज सभाएँ संघर्ष लोमड़ियाँ टहनी चीटियाँ सड़क कहानी वृक्षों स्कूलों

24. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए–

1 जो कपड़े सिलता हो

2. जो लोहे का काम करे

3. जो इलाज करता हो

4. जब चाँद दिखाई नहीं देता

5. आविष्कार करने वाला

6. जहाँ छपाई होती हो

7. माह में एक बार होने वाला

8 जो विदेश में रहता हो

9 जो लायक न हो

10. नाव को चलाने वाला

11. जो संगीत का ज्ञाता हो

12. समुद्र में डुबकी लगाने वाला

25. निम्नलिखित विषयों पर अनुच्छेद लेखन कीजिए–

क. प्रधानाचार्य को बस बदलवाने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए।

ख. प्रधानाचार्य को फीस माफी के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।

ग. गर्मियों की छुट्टियाँ बिताने हेतु मित्र को निमन्त्रण पत्र लिखिए।

घ. छात्रावास से पिताजी को कुशलता का समाचार देते हुए पत्र लिखिए।

26. निम्नलिखित विषयों पर अनुच्छेद लेखन कीजिए–

मेरी प्रिय ऋतु भारत का राष्ट्रीय ध्वज जल है तो कल है यदि मैं प्रधानाचार्य होता/होती

समय का सदुपयोग मित्रता अनमोल धन पैसे की आत्मकथा प्रातः कालीन सैर